










Übersicht zum Koalitionsvertrag 2019 - 2024

3. Dezember 2019

Schule







 GEW-Forderung	 GEW-Vorschläge	 Thematisiert?	 Lösungen gut?	 Textausschnitte aus Koalitionsvertrag
Lehrer*innenmangel entgegenwirken	Schaffung einer ausreichend großen Zahl von Lehrer*innenstellen			<p>„Unser Ziel ist es, in dieser Legislaturperiode zur umfassenden Absicherung des Ergänzungsbereiches in den sächsischen Schulen zurückzukehren.“</p> <p>„All diese Maßnahmen setzen voraus, dass es gelingt, genügend Lehrkräfte einzustellen.“</p>
	Ergreifung weiterer geeigneter Maßnahmen zur Bekämpfung des Lehrer*innenmangels (z.B. Gesundheitsschutz, Qualifizierungsoffensive, Assistenzprogramme ...)			<p>„An jeder Grund-, Ober- und Gemeinschaftsschule mit mehr als 400 und jedem Gymnasium bzw. jedem Berufsschulzentrum mit mehr als 700 Schülerinnen und Schülern wird der Freistaat Sachsen schrittweise bis zum Schuljahr 2023/24 einen Schulverwaltungsassistenten bzw. eine -assistentin beschäftigen“</p> <p>„Das Programm ‚Schulassistenten‘ wollen wir bis zum Schuljahr 2024/25 auf jede zweite Schule in öffentlicher Trägerschaft ausweiten und haben zudem das Ziel, bis zum Jahr 2030 eine Schulassistenten an möglichst jeder öffentlichen Schule schaffen.“</p> <p>„Ab dem Schuljahr 2020/21 wird an jeder</p>

Übersichtung zum Koalitionsvertrag
Schule







				<p>sächsischen Oberschule eine vom Land finanzierte Praxisberaterin bzw. ein Praxisberater tätig sein, zudem prüfen wir die Ausdehnung des Programms auf die Gymnasien.“</p> <p>„Das Programm ‚Schulsozialarbeit‘ wird fortgeführt mit der Zielstellung, dass unter Beteiligung der Schulträger an jeder allgemeinbildenden und berufsbildenden Schule Ressourcen der Schulsozialarbeit zur Verfügung stehen sollen.“</p> <p>„Die Programme ‚Schulassistenz‘, ‚Praxisberater/in‘ und ‚Inklusionsassistenz‘ wollen wir, auch unter Nutzung alternativer Finanzierungsmöglichkeiten, ab dem Doppelhaushalt 2021/22 verbindlich ausweisen.“</p> <p>„Wir werden die drei Säulen des Gesundheitsmanagements an sächsischen Schulen weiterführen und ausbauen.“</p> <p>„Wir wollen gut ausgebildeten Lehrkräften mit Migrationshintergrund den Weg in den Lehrerberuf ebnen. Wir überprüfen hierzu die Möglichkeiten der Anerkennung und notwendiger Qualifizierungen.“</p>
--	--	--	--	---

Übersichtung zum Koalitionsvertrag
Schule



Entlastung von Lehrkräften	Gewährung von Klassenleiterstunden			<i>„Darüber hinaus wollen wir ab dem Schuljahr 2023/2024 beginnen, perspektivisch allen Klassenleiterinnen und Klassenleitern eine Anrechnungsstunde zu gewähren“</i>
	Absenkung des Regelstundenmaßes			<i>„Lehrkräfte brauchen Zeit, damit Kinder und Jugendliche auch tatsächlich individuell und gut gefördert werden können. Deshalb ist es unser langfristiges Ziel, dass Pflichtstundenmaß der Lehrkräfte an diese Anforderungen anzupassen.“</i>
	Anerkennung außerunterrichtlicher Arbeitszeiten			
	konsequente Verhinderung der Entgrenzung von Arbeitszeiten			
	Ausrichtung von Klassen- und Gruppengrößen nach pädagogischem Erfordernissen			<i>„Zur weiteren qualitativen Stärkung der Oberschulen planen wir längerfristig, die Eingangsklassen der Oberschulen mit einer Klassengröße von höchstens 25 Schülerinnen und Schülern festzulegen.“</i>
	bessere finanzielle Gleichstellung von verbeamteten und tarifbeschäftigten Lehrer*innen			

Ausräumung der Ungerechtigkeiten in der Bezahlung	(Zulage zur Schließung der Nettolück, Zulage für Lehrkräfte in der Entgeltgruppe 14)			
	Ausschöpfen aller rechtlichen Möglichkeiten für eine höhere Eingruppierung von Lehrkräften unterhalb der Entgeltgruppe 13			„Die Gleichstellung von Lehrkräften nach DDR-Recht schließen wir ab, indem wir die Gruppe der Ingenieurpädagoginnen und -pädagogen an sächsischen Schulen Lehrkräften nach neuem Recht gleichstellen werden und darüber hinaus prüfen, welche weiteren Gruppen in die Regelungen einbezogen werden können.“
	Beamt*innen den Zugang zur gesetzlichen Krankenversicherung erleichtern („Pauschale Beihilfe“)			„Beamte des Freistaates Sachsen erhalten die Möglichkeit, sich ohne Nachteile gesetzlich krankenzuversichern.“
Gewährleistung des Rechtes auf gute Bildung für jedes Kind/jeden Jugendlichen in allen Schularten, Schulstandorten und Regionen	Ermöglichung von längerem gemeinsamen Lernen in Gemeinschaftsschulen			„Gemeinschaftsschulen können dort eingerichtet werden, wo der gemeinsame Wille des Schulträgers, der Lehrkräfte, der Eltern und der Schülerinnen und Schüler dazu besteht. [...] Zu diesem Zweck ermöglichen wir die Sächsische Gemeinschaftsschule von Klasse 1 bis 12. Außerhalb der Ober- und Mittelzentren können sich Oberschulen das besondere pädagogische Profil ‚Längeres gemeinsames Lernen‘ geben – und sich

Übersichtung zum Koalitionsvertrag
Schule

				damit zur Oberschule+ entwickeln, welche die Klassenstufen 1 bis 10 umfasst.“
	stärkere Unterstützung und Förderung von Schulen mit besonderen Herausforderungen			„Für Schulen mit besonderen Bedarfen soll ausgehend von definierten sozialräumlichen Kriterien ein Budgetaufschlag gewährt werden. Hierzu wollen wir bis zum Ende des Jahres 2021 ein Modell für eine sozialindexbasierte Ressourcenzuweisung erarbeiten.“
	Entwicklung von Schulsozialarbeit zu einem unverzichtbaren Bestandteil aller Schulen			„Das Programm ‚Schulsozialarbeit‘ wird fortgeführt mit der Zielstellung, dass unter Beteiligung der Schulträger an jeder allgemeinbildenden und berufsbildenden Schule Ressourcen der Schulsozialarbeit zur Verfügung stehen sollen.“
	die Stärkung von politischer Bildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung			„Wir wollen, dass an allen Schulen demokratisches und zivilgesellschaftliches Engagement, soziale und ökologische Verantwortung, Rechte und Pflichten sowie Toleranz gelernt und gelebt werden. Dazu wird das Handlungskonzept ‚ W wie Werte ‘ schrittweise weiter umgesetzt. Wir werden die Schulen finanziell fördern, zum Beispiel mit Schulbudgets, um Demokratie und eine lebendige Streitkultur sowie kulturelle, ethnische, religiöse und weltanschauliche Vielfalt erfahrbar zu

Übersichtung zum Koalitionsvertrag
Schule

				<p><i>machen. Wir werden die Mitwirkungsverordnung ändern, um die Schülermitwirkung zu stärken und die demokratischen Kompetenzen zu fördern.“</i></p> <p><i>„Zur Förderung einer umfassenden politischen und demokratischen Bildung werden wir das Fach Gemeinschaftskunde bzw. Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung/ Wirtschaft weiter stärken.“</i></p> <p><i>„Wir fördern die altersgerechte und zielgruppenorientierte Gedenkstättenpädagogik und unterstützen die schulischen Aktivitäten zum Besuch der Erinnerungs- und Gedenkorte an die Diktaturen des 20. Jahrhunderts und deren Opfer.“</i></p>
<p>Erhalt eines dichten und tragfähigen Schulnetzes für allgemeinbildende und berufsbildenden Schulen</p>	<p>Sicherung einer landesweiten, bedarfsgerechten Schulstruktur</p>			<p><i>„Die beruflichen Schulzentren mit ihren Bildungsgängen und Standorten wollen wir langfristig sichern und bedarfsgerecht gemeinsam mit den Schulträgern entwickeln und stärken.“</i></p>

Icons made by Gregor Cresnar, HevnGrafix, Smashicons and Freepik from www.flaticon.com