

Handeln jetzt!

9. Gesundheitstag 2019 der GEW Sachsen

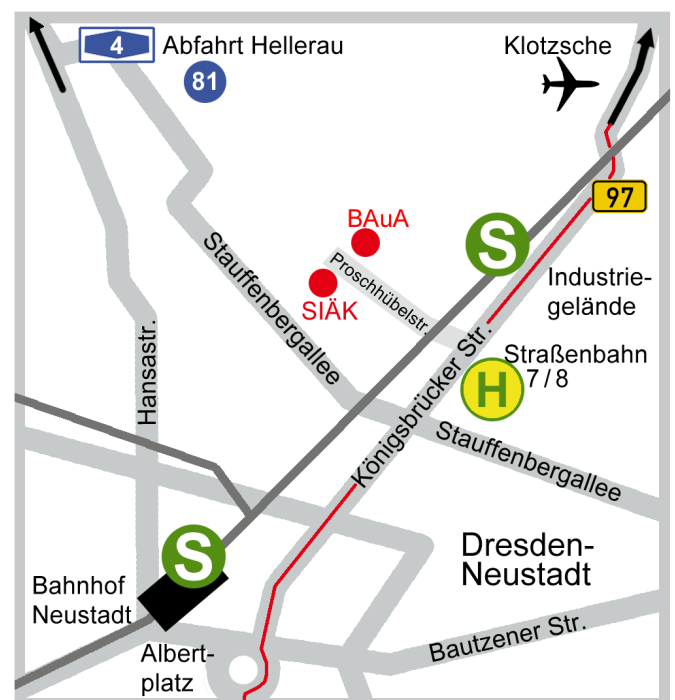
Betriebliches Gesundheitsmanagement –
Was ist das? Brauchen wir das? Was bringt das?

08:00 Uhr	Einlass – Imbiss
09:00 Uhr	Eröffnung Uschi Kruse Vorsitzende der GEW Sachsen
09:20 Uhr	Dr. med. Guido Prodehl Facharzt für Arbeitsmedizin, ZAGS Zentrum für Arbeit und Gesundheit Sachsen GmbH Betriebliches Gesundheitsmanagement – Was ist das?
10:20 Uhr	Diskussion Dr. Prodehl, Ingolf Matz (LHPR), RA Thomas Neie, Anne Groß (HSBV)
11:00 Uhr	Pause
11:15 Uhr	Workshop – Teil 1
12:15 Uhr	Mittagspause
13:15 Uhr	Workshop – Fortsetzung
15:15 Uhr	Veranstaltungsende

Teilnehmer*innenbeitrag: 90,00 €

Veranstaltungsort:
Landesärztekammer Sachsen
Schützenhöhe 16
01099 Dresden

erreichbar über die
Straßenbahnlinien 7 u. 8
Richtung Klotzsche, Hellerau
Haltestelle Heeresbäckerei



Workshops

1 Thomas Neie

Handlungsoptionen für Personalräte zur Gestaltung gesundheitsförderlicher Bedingungen an der Schule

- Handlungsbedarf lokalisieren
- Handlungsmöglichkeiten prüfen
- Strategien des Personalrats entwickeln

2 Annelies Groß

BEM – Handlungsfeld für ÖPR – Chancen und Grenzen der Umsetzung im Schulalltag

- Wann wird BEM angewendet?
- Wer ist beteiligt?
- Was muss der Betroffene preisgeben?

3 Uwe Hiob

Stimmbewusstes Stressmanagement

- Was bedeutet Stress tatsächlich für mich?
- Wie beeinflusst er meine Kommunikationsfähigkeit, Konfliktkultur und Beziehungen?
- gesundes Stressmanagement – um angemessen agieren zu können

4 Sabine Mehnert/Steffen Gobert

Überlastungsanzeige – Beteiligung des ÖPR

- Was ist eine Überlastung?
- Was ist Pflicht, was ist Kür für LK U. PF?
- Rechtsgrundlagen einer Überlastungsanzeige
- Wie schreibe ich diese?

5 Kristian Onischka

Lärm, CO₂, Nachhallzeit, Lüftung, Luftfeucht, Licht. Wichtige Kenngrößen im Klassenzimmer!

- Welche Grenzwerte müssen eingehalten werden?
- Welche Forderungen können LK/PF einfordern?
- Was können ÖPR tun?

6 Marco Fehl

Work-Life-Balance ist der Untergang der Lebensqualität

- Arbeit kontra Leben – ein Widerspruch?
- Work – Life – Harmonie als lebensqualitätsbeeinflussendes Ziel!?
- Kann man das trainieren?

7 Dr. H. Müller

Professionelle Gelassenheit für LK und ÖPR

- Beruf Lehrer/PF = Lächelberufe?
- Nähe und notwendige Distanz
- Zusammenhang der vier Dimensionen der prof. Gelassenheit

8 Ulrike Fischer

Was die Kollegen schon immer mal wissen wollten! Fragen an den ÖPR – Bsp. Aus der Praxis

- Ich soll/muss weg – Abordnung – Was kann ich tun?
- Ich will weg – Versetzung – Was muss ich tun?
- Welche Unterschiede gibt es zwischen Beamten und Angestellten außer der Bezahlung?

9 Daniel und Anette Schuffenhauer

Deeskalation – Entspannung – Bewegung: Wie Lehrer eigene Potenziale entdecken und anwenden können

- Deeskalation – aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten und Selbstwirksamkeit erhöhen
- Stress – Werkzeuge und Tipps zur Reduzierung
- Bewegung – Bewegungsmangel und seine Folgen

10 Valentin Pistrujew

Innere Kündigung – Prävention und Handlungsmöglichkeiten

- Innere Kündigung – teuer
- Indikator für Schulkultur, beeinflussbar?
- Gibt es Möglichkeiten gegenzusteuern?
- Wie kommen Kollegen aus der Negativspirale raus?

11 Katrin Michler-Pistrujew

Konfliktmanagement

- Konflikte – aufreibend, zermürbend, ermüdend – Lebensenergiefresser
- Rolle des ÖPR als Konfliktverursacher und -schlichter
- Selbstreflexion, eigene Emotionen und Interessen aus der Praxis

12 Michael Woye

Möglichkeiten der ÖPR bei der Entlastung der LK/PF mitzuwirken

- Was kann und darf die Gesamtlehrerkonferenz beschließen?!
- Wir nehmen ihn ernst: Erlass des SMK vom 26.6.2018 – SL Brief
- Welche weiteren Möglichkeiten hat der ÖPR noch?

13 Harald Onischka

Handlungshilfe für Personalräte im Gesundheits- und Arbeitsschutz an Schulen

- Informationsrecht – Informationspflicht – Mitbestimmungsrecht – Mitwirkungspflicht ÖPR
- relevante gesetzliche und unfallversicherungsrechtliche Grundlagen
- erfassen der unterschiedlichen Strukturen und Zuständigkeiten und Nutzen von konkreten Informationsquellen